

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
Председатель Учебно-методического совета  
профессор \_\_\_\_\_ В.И. Орел



**ФОНД**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по производственной практике**

**«Общий уход за пациентами»**

**специальность**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

**Форма обучения**

**ОЧНАЯ**

**Санкт-Петербург  
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по производственной практике «Общий уход за пациентами» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по производственной практике «Общий уход за пациентами»**

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>		вопросы
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данной производственной практики. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике «Общий уход за пациентами» проводится по итогам обучения является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

### 3. Контрольно-измерительные материалы.

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ У ЛЕЖАЧИХ ПАЦИЕНТОВ?	А) Ежедневное мытье пациента с мылом Б) Регулярное изменение положения тела пациента В) Использование только хлопчатобумажного белья Г) Применение антибиотиков по назначению врача	Б	ОК-1
2.	КАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ ПАЦИЕНТУ ПЕРЕД КОРМЛЕНИЕМ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ АСПИРАЦИИ?	А) Лежа на спине Б) Лежа на боку В) Полусидячее или сидячее Г) Положение Тренделенбурга	В	ОК-2
3.	ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ ДЕЙСТВИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ У ПАЦИЕНТА ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ (ЛИХОРАДКИ)?	А) Немедленно дать жаропонижающее средство Б) Укрыть пациента теплым одеялом В) Измерить температуру тела и сообщить врачу Г) Предложить пациенту горячий чай	В	ОК-3
4.	ДЛЯ ЧЕГО ПРОВОДИТСЯ ЕЖЕДНЕВНЫЙ УХОД ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА?	А) Для улучшения аппетита Б) Для профилактики стоматита и неприятного запаха. В) Для массажа десен. Г. Для увлажнения слизистой оболочки.	Б	ОК-4
5.	КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ НЕ ОТНОСИТСЯ К ГИГИЕНИЧЕСКОМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ?	А) Смена нательного и постельного белья Б) Подача судна или утки В) Измерение артериального давления Г) Мытье кожи и волос	В	ОК-5

6.	ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ЛЮБОЙ МАНИПУЛЯЦИИ ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ?	А) Представиться пациенту и объяснить суть процедуры Б) Немедленно приступить к выполнению В) Спросить у пациента, хочет ли он эту процедуру Г) Сначала подготовить все инструменты, а потом уже думать	А	ОК-6
----	---	--	---	------

**Таблица 3**

**Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных**

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕР ОТНОСЯТСЯ К ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОЛЕЖНЕЙ?	А) Регулярное изменение положения тела пациента Б) Использование противопролежневых матрасов и подушек В) Тщательный уход за кожей, её очищение и увлажнение Г) Ограничение двигательной активности пациента Д) Обеспечение полноценного питания с достаточным количеством белка	А, Б, В, Д	ОК-7
2.	КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ВХОДЯТ В УТРЕННИЙ ТУАЛЕТ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА?	А) Измерение артериального давления Б) Протирание кожи лица, шеи, ушей В) Обработка полости рта Г) Смена постельного белья Д) Подача завтрака	Б, Г, В	ОК-8
3.	КАКИЕ ФАКТОРЫ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ПАЦИЕНТА?	А) Назначенная врачом диета Б) Индивидуальные предпочтения пациента В) Наличие аллергических реакций на продукты	А, Б, В, Д	ОК-9

		Г) Время суток Д) Температура подаваемой пищи		
--	--	--	--	--

**Таблица 4**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>			
<b>1. Соотнесите процедуру с её основной целью</b>			
1. Измерение температуры тела 2. Профилактика пролежней 3. Подача судна/утки	А. Поддержание гигиены и удовлетворение физиологических потребностей Б. Оценка состояния здоровья и выявление лихорадки В. Предотвращение повреждений кожи и мягких тканей	1 – Б, 2 – В 3 – А	ПК-4.1
<b>2. Соотнесите проблему пациента с соответствующей мерой ухода</b>			
1. Сухость кожи 2. Нарушение сна 3. Затрудненное дыхание	А. Проветривание палаты, придание возвышенного положения в постели Б. Использование увлажняющих кремов и лосьонов В. Создание спокойной обстановки, исключение шума, проветривание	1 – Б, 2 – В 3 – А	ПК-4.2
<b>3. Соотнесите тип ухода с его основным содержанием</b>			
1. Гигиенический уход 2. Наблюдение за пациентом 3. Лечебный уход	А. Выполнение назначений врача (инъекции, перевязки, прием лекарств) Б. Оценка общего состояния, измерение физиологических показателей, фиксация изменений В. Мытье, смена белья, уход за полостью рта, кожей и волосами	1 – В, 2 – Б 3 – А	ПК-4.3

**Таблица 5**

**Задания закрытого типа на установление последовательность**

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>1.Расположите этапы проведения утреннего туалета тяжелобольного пациента в правильной последовательности</b>		
1) Протереть лицо, шею, уши. 2) Обработать полость рта. 3) Провести гигиену промежности и сменить подгузник/пеленку. 4) Обработать кожу туловища и конечностей.	1, 2, 4, 3	ПК-4.4
<b>2.Расположите этапы измерения артериального давления (АД) в правильной последовательности</b>		
1) Наложить манжету на плечо пациента. 2) Накачать воздух в манжету до исчезновения пульсации. 3) Медленно выпускать воздух, фиксируя систолическое и диастолическое АД. 4) Усадить/уложить пациента, обеспечить покой.	4, 1, 2, 3	ПК-4.5
<b>3.Расположите этапы подготовки пациента к приему пищи в правильной последовательности</b>		
1) Проветрить палату. 2) Придать пациенту удобное положение. 3) Предложить пациенту помыть руки. 4) Подать пищу, проверить температуру.	1, 2, 3, 4	ПК-4.6

**Таблица 6**

**Задания открытого типа на дополнение**

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и дополните ответ</b>			
1.	ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР НЕОБХОДИМО ВСЕГДА УЧИТЫВАТЬ ____ ПАЦИЕНТА И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ К САМООБСЛУЖИВАНИЮ	состояние	ОК-1
2.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМО РЕГУЛЯРНО МЕНЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА ПАЦИЕНТА И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ____ СРЕДСТВА	противопрележные	ОК-2
3.	ПРИ КОРМЛЕНИИ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ ОН ПРИНИМАЛ ПИЩУ В ____ ПОЛОЖЕНИИ, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ АСПИРАЦИИ	полусидячем	ОК-3
4.	ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ПАЦИЕНТА ПРОВОДИТСЯ С ПОМОЩЬЮ ____, ОБЫЧНО В ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЕ	термометра	ОК-4

5.	ПРИ УХОДЕ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ЛЕЖАЧЕГО ПАЦИЕНТА, НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЯГКУЮ ЩЕТКУ ИЛИ ____, СМОЧЕННЫЙ АНТИСЕПТИЧЕСКИМ РАСТВОРОМ	тампон	ОК-5
6.	ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ТЩАТЕЛЬНО ____ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМФОРТА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ, ПОСЛЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР	вытереть	ОК-6
7.	ПРИ ПОДАЧЕ СУДНА ИЛИ УТКИ, МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬ ____ И ОБЕСПЕЧИТЬ УЕДИНЕНИЕ ПАЦИЕНТА	конфиденциальность	ОК-7
8.	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЧАСТОТОЙ ДЫХАНИЯ ПАЦИЕНТА ПОМОГАЕТ ВЫЯВИТЬ ВОЗМОЖНЫЕ ____ И ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНОЙ ЧАСТЬЮ ОБЩЕГО УХОДА	нарушения	ОК-8

**Таблица 7**

**Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)**

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>			
1.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ У ЛЕЖАЧИХ ПАЦИЕНТОВ НЕОБХОДИМО РЕГУЛЯРНО МЕНЯТЬ _____	положение тела	ОК-9
2.	ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ, НЕОБХОДИМО ЗАРАНЕЕ ОБЪЯСНИТЬ ЕМУ СУТЬ ПРОЦЕДУРЫ И _____	правила подготовки	ПК-4.1
3.	ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОМФОРТНОЙ И БЛАГОПРИЯТНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТА, НЕОБХОДИМО ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПАЛАТЕ ЧИСТОТУ, ТИШИНУ И _____	оптимальную температуру	ПК-4.2
4.	ПРИ НАБЛЮДЕНИИ ЗА ДИУРЕЗОМ ПАЦИЕНТА, НЕОБХОДИМО ФИКСИРОВАТЬ ОБЪЕМ ВЫДЕЛЕННОЙ МОЧИ И _____	её характер	ПК-4.3
5.	ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПЕРЕКРЕСТНОГО ИНФИЦИРОВАНИЯ, МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬ _____	правила асептики	ПК-4.4
6.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАСТОЙНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ЛЕГКИХ У ЛЕЖАЧИХ ПАЦИЕНТОВ, РЕКОМЕНДУЕТСЯ РЕГУЛЯРНО ПРОВОДИТЬ ДЫХАТЕЛЬ-	повороты тела	ПК-4.5

	НУЮ ГИМНАСТИКУ И		
7.	ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УТРЕННЕГО ТУА-ЛЕТА ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА, НЕОБХОДИМО ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛИТЬ КОЖНЫМ СКЛАДКАМ И	гигиене промежности	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

**Таблица 8**

**Ключи к оцениванию**

№ задания	Правильный ответ	Критерии
<b>Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных</b>		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных</b>		
Задание 1	А, Б, В, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, Г, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление соответствия</b>		
Задание 1	1 – Б, 2 – В, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – Б, 2 – В, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – В, 2 – Б, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление последовательность</b>		
Задание 1	1, 2, 4, 3	2 балла за правильный ответ

		1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	4, 1, 2, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1, 2, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>		
Задание 1	состояние	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	противопролежневые	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	полусидячем	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	термометра	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	тампон	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	вытереть	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	конфиденциальность	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	нарушения	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)</b>		
Задание 1	положение тела	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	правила подготовки	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	оптимальную температуру	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	её характер	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	правила асептики	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	повороты тела	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	гигиене промежности	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов